

## Zajęcia świetlicowe w naszej szkole

Świetlica szkolna to miejsce, gdzie najmłodszy uczniowie mogą zregenerować siły i dać upust swojej kreatywności. Podczas zajęć dzieci uczą się współpracy, prawidłowych relacji rówieśniczych oraz rozsądnego gospodarowania czasem wolnym.

Uczniowie mogą rozwijać swoją kreatywność oraz wrażliwość artystyczną poprzez różnorodne zajęcia plastyczne, w tym m.in.:

- tworzenie obrazków z kolorowych koralików,
- tworzenie mas plastycznych (piankolina, slime),
- wykonywanie papierowych ozdób (np. ozdoby choinkowe, serduszka z okazji Dnia Babci i Dziadka),
- wykonywanie prac z surowców wtórnych,
- tworzenie kompozycji płaskich różnorodnymi technikami (kredki, farby, plastelina, mozaiki z papieru kolorowego),
- wycinanki z papieru (np. śnieżynki, serwetki) itp.

Uczniowie mają także okazję do rozwijania swoich zainteresowań przyrodniczych poprzez:

- obserwacje mikroskopowe,
- doświadczenia przyrodnicze,
- obserwacje zmian w przyrodzie,
- tworzenie gazetek świetlicowych o tematyce przyrodniczej itp.

W ramach zajęć podróźniczych pod hasłem „Dookoła świata palcem po mapie” dzieci poznają kontynenty, oceany oraz ciekawostki na temat różnych zakątków świata.

Podczas zajęć świetlicowych dzieci chętnie biorą udział w zabawach i grach edukacyjnych (np. kalambury, szachy, gry planszowe, gry z wykorzystaniem tablicy interaktywnej), co sprzyja kreowaniu zdrowego współzawodnictwa oraz uczy strategii rozwiązywania problemów.

Na świetlicy organizowane są również konkursy z nagrodami, np. konkurs na najpiękniejszą choinkę z szyszki czy najpiękniejszą kartkę świąteczną.

Istotną część zajęć świetlicowych stanowią ponadto: ćwiczenia relaksacyjne, odrabianie prac utrwalających, wspólne czytanie baśni, słuchowiska czy oglądanie bajek.

Część zajęć świetlicowych, szczególnie wiosną i jesienią, odbywa się na świeżym powietrzu. Spacer i zajęcia „pod chmurką” na szkolnym placu zabaw sprzyjają aktywności fizycznej i promowaniu zachowań prozdrowotnych w myśl zasady „W zdrowym ciele zdrowy duch!”